

Former les citoyens du monde, fraternels et responsables  
« Education à la solidarité mondiale, aux échanges européens et  
au développement durable »

## Objectifs

A l'issue de cette session, les stagiaires seront capables de :

- Impulser des projets interdisciplinaires et les fédérer dans leurs établissements pour qu'ils portent l'ambition de former progressivement un jeune
  - Citoyen
  - Citoyen du monde
  - Acteur d'une croissance intelligente, responsable et inclusive
  - Engagé, capable de tisser des liens fraternels, solidaires, au delà des frontières
- Donner la dimension nécessaire à ces projets interdisciplinaires pour permettre aux établissements de se faire labelliser et d'obtenir des ressources pour les faire vivre.
- Faire vivre dans les établissements le projet de l'Enseignement Catholique : « Education à l'Universel, au Développement et à l'Engagement Solidaire » : EUDES

## Développement des connaissances

Les connaissances mises à disposition et exploitées :

- Le contenu du socle commun de compétences, connaissances et culture
- Les nouveaux programmes cycle 1, 2, 3, 4 : afin d'en appréhender la continuité, une architecture analytique sera fournie
- Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)
- Le parcours Education Morale et Civique (EMC).
- Les projets citoyens du SGEN
- Les concepts de développement durable, viable, équitable dans leurs aspects économiques, sociaux, environnementaux et universels
- L'éducation au développement durable porté par la COP 21 et le BO n°6 du 5 février 2015
- Le développement des projets Européens Erasmus plus et des projets internationaux

## Développement de capacités

Les enseignants doivent acquérir

- La méthodologie du montage et de la conduite de projets
- Celle très spécifique des projets Européens
- La prise en compte des projets « éthique républicaine »
- Mettre en place les stratégies de labellisation
- Utilisation d'outils et ressources numériques

## Développement d'attitude

- Travailler en équipe
- Fédérer et animer une équipe autour d'un projet
- Rechercher et faire vivre des partenariats
- Communiquer le projet auprès des différents membres de la communauté éducative
- Diffuser le projet à l'extérieur

## Contenus, déroulement et méthodologie

### Sensibilisation : travail préalable à distance

Les participants sont inscrits à une plateforme, qui, par des méthodes dynamiques et interactives, va leur donner le cadre de ces 3 jours de formation ; ces ressources, sous forme de capsules vidéo accompagnées de quelques questions orientant la réflexion, portent sur :

- les enjeux du développement durable
- la construction européenne et son apport à la formation
- la réflexion à la dimension universelle de cette éducation

Leur but est d'apporter quelques connaissances de base et de préparer chaque personne à participer activement aux échanges.

### Journée 1

#### *Accueil et constitution du groupe*

*Présentation des enjeux de la formation, sous la forme d'une table ronde réunissant différents spécialistes de chaque question : chef d'établissement, responsable pastorale, autorité locale, expert européen.*

Cette table ronde permettra d'aborder les visées de la formation :

- politiques et civiques : formation de citoyens
- éthiques : éducation à un regard sur le monde
- pédagogiques : réflexion sur les méthodes à mettre en œuvre
- culturelles : partir de thèmes fédérateurs locaux et les confronter à des impacts mondiaux
- universelles : la place et l'action de l'homme dans son environnement, en cohérence avec le projet de l'Enseignement Catholique

#### *Travail autour des programmes :*

Quelles notions essentielles à faire acquérir à faire développer par l'élève, sur lesquelles porteront les apprentissages dans nos projets

#### *La démarche de projet*

Partir d'un besoin local, visible, ressenti par l'élève

Relier ce besoin aux nécessités des programmes et objectifs de formation

Permettre aux élèves d'être acteurs du projet et de leurs apprentissages

Structurer les différentes étapes

Arriver à une production motivante

*Exemple de projet exploitant les différentes dimensions : locales, européennes, mondiales, citoyenneté, développement durable, Visite de la cité du vin (ou autre selon thème présenté)*  
Comment transposer ceci sur une ressource locale ?

### Journée 2 :

*Atelier au choix : Proposition de se « spécialiser » sur 2 des thèmes*

- *Développement durable* : présentation des grandes étapes et éléments constituant un projet EDD, informations, outils et plans d'action et liens avec les programmes et EPI
- *Projet européen, projet Erasmus plus* : objectifs et contenus des différents projets KA1, KA2...
  - mobilité de l'enseignement scolaire
  - les partenariats stratégiques de l'enseignement scolaire
  - etwinning liens avec les programmes et l'EPI
- *Education citoyen du monde* : projet solidarités internationale en liens avec les programmes et EPI
- *Parcours EMC* : quelles actions, liées à quels enseignements, selon l'âge, pour former aux différentes composantes de l'EMC :
  - Sensibilité : soi et autres
  - Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres
  - Le jugement : penser par soi-même et avec les autres
  - L'engagement : agir individuellement et avec les autres

### Journée 3

*Décloisonnement des projets*

*Etats des lieux des projets dans les établissements*

- Les projets dans un niveau : comment les faire évoluer pour qu'ils portent le souci de la construction du futur citoyen du monde ?
- Les projets d'un niveau à l'autre : comment vérifier leur dimension curriculaire et spiralaire
- Les projets mettant en œuvre des actions locales reliées à des problématiques mondiales : « *Agir localement, penser globalement* »
- Ecriture des évolutions de projets décloisonnés
- Présentation de projets devant des professeurs stagiaires ayant suivi le travail en tant que ressources pour certaines parties ou auditeurs.
- Les projets débutés seront placés sur la plateforme collaborative pour enrichissements, finalisation et diffusion vers les instances nationales.

### **Durée**

Formation de 3 jours

Dates proposées, modifiables : mercredi 23, jeudi 24, vendredi 25 novembre 2016.

**Lieu :**

Bordeaux  
Centre Cluny, 54 boulevard Godard, 33000 Bordeaux

**Public visé :**

Session dimensionnée pour 60 personnes  
Professeurs premier et second degrés  
2 enseignants par établissement  
*Participation d'un groupe de professeurs stagiaires.*

**Formateurs**

*Viviane Devrièsère* : professeur agrégée de lettres, docteur, experte Européenne, formatrice ISFEC lettres et projets européens  
*Alice Moreira* : enseignante lycée professionnel, porteuse d'un projet européen intégrant le commerce équitable, l'aide au développement, partenariat avec le Pérou.  
*Bruno Lavigne* : Agrégé de SVT, doctorant, spécialiste EDD, formateur ISFEC SVT et EDD  
*Manuel Aspirot* : Agrégé SVT, formateur ISFEC en projet éducatif et capsules vidéo  
*Jakes Irazoqui* : Enseignant lycée professionnel, spécialiste plateforme et mise en ligne des cours  
*Maryvonne Piquet* : chargée mission ISFEC, titre de formateur, Formatrice EDD et pédagogie de projet  
*Matthieu Pommiers* : directeur ISFEC, formateur mission pastorale, projets «laïcité et éthique républicaine  
*Ana Verdu de Béjar* : Chargée de formation-Education à la Citoyenneté Mondiale Pour le RADS  
*Formateur lié aux missions du SGEC.*

**Consultants, partenaires**

Association RADS  
Chargée de mission DDEC  
Maison de l'Europe  
Partenaires Européens de l'ISFEC Aquitaine  
Association Graine  
INISIA, Eudes, missions de SGEC,  
Association Echanges internationaux

**Evaluation :**

Satisfaction des participants  
Inscription des participants dans une des associations présentées  
Décloisonnements de projets vers un projet global d'établissement  
Mise en œuvre des projets

**Porteur projet :**

Maryvonne PIQUET, Chargée de mission ISFEC Aquitaine  
[formation@isfec-aquitaine.fr](mailto:formation@isfec-aquitaine.fr) Tél : 06 88 67 83 14 et 05 56 76 33