

Le 22 août 2016



**OING dotée du statut participatif  
au Conseil de l'Europe (1)**

Contact : paulette.chaudron19@orange.fr

Contact : rmgerfec@orange.fr

## **Séminaire européen de Toulouse (France)**

**6 au 9 décembre 2016**

### **Enfants de migrants : quel accueil, dans nos pays européens ?**

#### **Education à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme**

*Langues : Français et anglais*

#### **1-Présentation générale**

Enfants de migrants : ils sont des milliers, de 4 à 16 ans, arrivés en Europe au cours des dernières années. Ils sont parvenus à franchir les frontières de pays européens, le plus souvent dans des conditions dramatiques. Un bon nombre de ces jeunes sont des mineurs non accompagnés.

Dans le contexte européen actuel, comment accueillir ces jeunes dans les écoles, dans les structures extra-scolaires ? Quelles sont les réalisations en cours, dans nos différents pays ? Comment les expériences constructives vécues dans un pays peuvent-elles enrichir la réflexion et les modes d'action dans les autres pays ?

Tel sera le thème central de ce séminaire qui va réunir, durant 3 jours, des responsables éducatifs d'une dizaine de pays : enseignants, chefs d'établissements, animateurs de structures non scolaires, responsables d'associations.

Notre visée : contribuer au développement d'une société démocratique et inclusive, dans laquelle les différences de chacun sont un enrichissement pour tous.

Cette formation permettra aux participants de communiquer leurs expériences d'accueil d'enfants de migrants. Elles seront le point de départ d'une réflexion sur la construction

d'une société inclusive dans laquelle chaque personne peut exercer ses droits et ses devoirs, avec sa culture propre et ses convictions fondées sur des philosophies ou des religions. En outre, ces expériences permettront de clarifier des notions et concepts liés à la mise en place d'une méthodologie qui permettrait à tous les jeunes d'un même établissement scolaire, d'une même classe, d'apprendre à travailler, vivre et agir ensemble.

Enfin, les participants construiront un réseau d'échanges de pratiques pour l'accueil des enfants de migrants et d'immigrés. Ce réseau permettra l'enrichissement de la réflexion commune et sera un point de départ pour de nouveaux projets européens ou de nouvelles actions de formation.

## 2- Objectifs du séminaire :

### **Objectif général :**

Contribuer à la construction d'une société inclusive dans laquelle chaque personne peut exercer ses droits et ses devoirs, avec sa culture propre et ses convictions fondées sur des religions ou des philosophies.

### **Objectif terminal :**

Au regard des expériences européennes, initier une méthodologie d'éducation inclusive pour les enfants de migrants et d'immigrés, en éducation formelle et non formelle.

### **Objectifs intermédiaires :**

- Présenter et analyser, entre européens, les pratiques d'accueil d'enfants de migrants en éducation formelle et non formelle.
- Identifier les problèmes-clés liés au dialogue entre élèves de différentes cultures, religions et convictions.
- Repérer les défis concernant l'éducation des jeunes migrants dans les pays européens.
- Gérer des conflits interculturels.
- Construire des repères pédagogiques et méthodologiques, adaptables dans chaque pays, pour l'accueil et l'éducation de tous les jeunes, qui vivent et travaillent ensemble dans des structures scolaires ou non scolaires.
- Mettre en place un réseau d'échanges de pratiques pédagogiques, afin de mutualiser et démultiplier les expériences au bénéfice des éducateurs.

## 3- Déroulement

- **Mardi 6 décembre, de 14h à 17h :**
  - o Accueil : Présentation des participants. Motivations de chacun pour cette rencontre. Présentation du programme du séminaire.
- **Mercredi 7 décembre :**
  - o **9h à 10 h 30**
    - Présentation, en sous-groupes européens, des expériences de chacun concernant l'accueil d'enfants de migrants.
    - Elaboration, en groupes, des problèmes-clés concernant l'accueil de ces enfants.
  - o **10h30 à 10h45 :** pause.

- **10h45 à 12h30 :**
    - Présentation des problèmes-clés nommés par chaque groupe de travail.
    - Sur cette base, intervention d'un spécialiste européen sur les défis concernant l'éducation des jeunes migrants en Europe.
      - Exposé puis temps d'intégration et de questions/réponses
  - **14h00 à 15h30**
    - Démarche pédagogique :
      - Expérience d'une école finlandaise
      - Analyse de cette expérience
      - Notions-clés permettant de construire une démarche inclusive pour l'accueil de jeunes migrants dans une organisation scolaire ou extra-scolaire.
  - **15h30 à 15h45 :** pause
  - **15h45 à 17h15**
    - Situations de conflits dans un groupe interculturel
      - Etude de cas, par groupes.
      - Analyse des études de cas
      - Appropriation des concepts-clés qui sous-tendent le traitement des conflits, dans un groupe interculturel.
  - **17h30 à 19h :** Toulouse : cité interculturelle.
- **Jeudi 8 décembre :**
- **9h à 10h30 :**
    - Empathie et non-violence. Mise en situation.
  - **10h30 à 10h45 :** pause
  - **10h45 à 12h30**
    - Pour une éducation inclusive : mettre en œuvre une pédagogie coopérative
      - Expériences
      - Table ronde
      - Conceptualisation
  - **14h15 à 17h30**
    - Elaboration, en sous-groupes européens, d'une méthodologie permettant aux jeunes migrants de présenter et faire partager leurs cultures, leurs capacités, leurs savoirs, en interaction avec les autres jeunes.
- **Vendredi 9 décembre**
- 9h à 12h : Comment valoriser les pratiques et les démultiplier ?
    - Mettre en œuvre un réseau ? Pourquoi ? Comment ? Pour qui ?
      - Travaux de sous-groupes, puis réflexion commune en vue de décisions concernant le lancement et le suivi de ce réseau
    - Perspectives pour une suite des travaux.
  - Evaluation de la rencontre :
    - Evaluation individuelle.
    - Evaluation en groupe sur un mode créatif
  - Conclusion.

